

令和2年度 弘学館入学試験
中学校 算数問題

(中学校算数3枚中の1)

1 次の□にあてはまる数を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。

(1) $(3+5\times 3)\div\{11-(8-12\div 4)\}=\square$

(2) $10\div 9\times(8.7-6.5)\div\left(4\frac{2}{3}-1\right)=\square$

(3) $\left[\square-\left\{\left(1\frac{3}{8}-\frac{1}{4}\right)\div 1.5\right\}\right]\times 1.6=\frac{2}{5}$

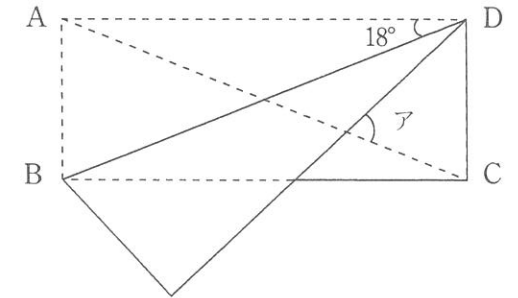
(4) 1冊240ページの本を7日間で読み進めることにしました。
 1日目と2日目はそれぞれ全体の $\frac{1}{5}$ にあたるページを読み、その残りの $\frac{1}{8}$ にあたるページを3日目から6日目まで毎日読みました。
 7日目は□ページ読むとちょうど読み終わります。

(5) 地球の表面の陸地と海の割合は3:7で、北半球と南半球の陸地の割合は3:1です。
 北半球の海は、地球全表面積の□倍です。

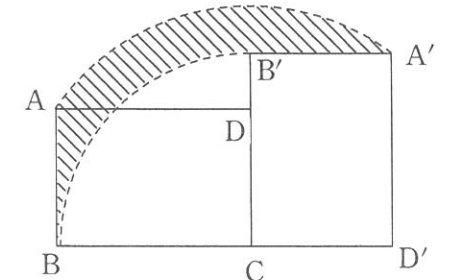
(6) K君は電車に乗るために家を出て、駅に向かいます。
 毎分100mの速さで行くと電車の出発する時刻の9分前に着き、毎分60mの速さで行くと電車の出発する時刻に3分遅れて着きます。家から駅までの道のりは□mで、毎分□mの速さで行くと電車の出発する時刻の3分前に着きます。

(7) ある学年の生徒を並んでいる長いすに座らせます。6人ずつ座らせると全生徒のちょうど $\frac{2}{3}$ しか座れませんでした。そこで、長いすを6脚増やし、7人ずつ座らせるとちょうど全員座れました。
 はじめに並んでいた長いすの数は□脚で、この学年の生徒の人数は□人です。

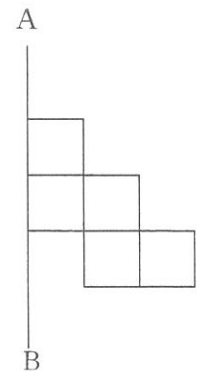
(8) 右下の図は、長方形ABCDを対角線BDで折りたたんだものです。
 アの角度は□度です。



(9) 右下の図のように、長方形ABCDを点Cを中心として時計回りに90°だけ回転させて長方形A'B'CD'に移したとき、辺ABが通過したあとにできる図形(図の斜線部分)の面積は□cm²です。
 ただし、AB=3cm, BC=4cm, AC=5cmとします。

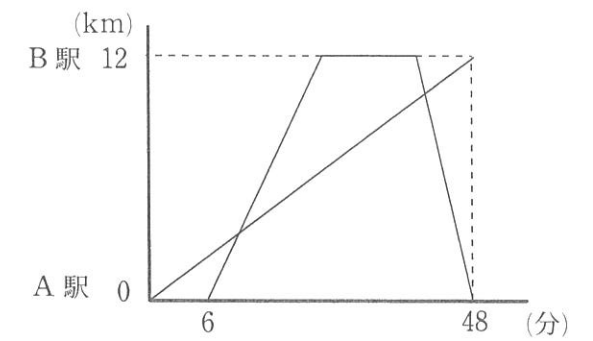


(10) 1辺の長さが1cmの正方形を組み合わせて右下の図のような図形を作りました。
 この図形を、ABを軸として1回転したとき、できる立体の体積は□cm³です。
 また、この立体の表面積は□cm²です。



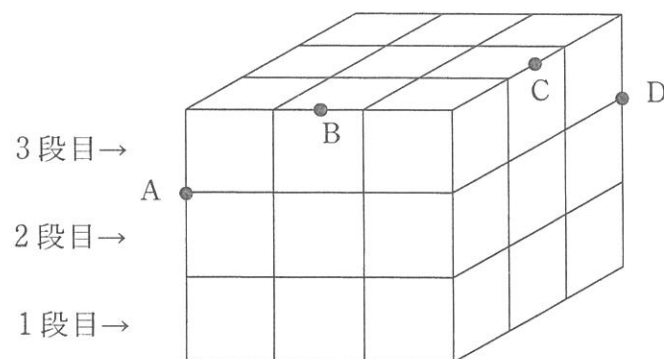
- 2 4%の食塩水 210 g が入っている容器 A があります。以下の問いに答えなさい。
- (1) 容器 A から水を蒸発させて 8% の食塩水を作るとき、蒸発させる水の量を求めなさい。
 - (2) 容器 A に水と食塩を同じ量ずつ加えて 8% の食塩水を作るとき、入れた水の量を求めなさい。
 - (3) 濃度の分からない食塩水 210 g が入った①容器 B があります。まず、容器 A から容器 B へ 70 g 入れてよくかき混ぜた後、②容器 B から容器 A へ 70 g 入れたところ、容器 A の食塩水の濃度は 8% になりました。
 - (i) 下線部 ② の容器 B の食塩水の濃度を求めなさい。
 - (ii) 下線部 ① の容器 B の食塩水の濃度を求めなさい。

- 3 弘君は、電車の線路にそった道を自転車で A 駅を出て、12 km 離れた B 駅に向かいます。弘君が出発してから 6 分後に電車が A 駅を出発して、B 駅に着くと 12 分間停車しました。その後、電車は来たときの 1.5 倍の速さで折り返し A 駅に向かうと、弘君が B 駅に着くと同時に電車は A 駅に着きました。右下のグラフはそのときの様子を表したものです。このとき、以下の問いに答えなさい。
- (1) A 駅から B 駅に向かう電車の速さは毎分何 km か求めなさい。
 - (2) A 駅から B 駅に向かう電車が弘君を追いぬくのは、弘君が出発してから何分後か求めなさい。
 - (3) B 駅から A 駅に向かう電車が弘君とすれちがうのは、B 駅から何 km のところか求めなさい。



- 4 右下の図のように、同じ大きさの小さな立方体を 27 個積み上げた大きな立方体があります。小さな立方体の 1 辺の長さは 1 cm です。図のように 4 点 A, B, C, D をとり、2 点 B, C は大きな立方体の辺の真ん中の点とします。大きな立方体をこの 4 点 A, B, C, D を通る平面で切断するとき、以下の問いに答えなさい。

- (1) 図の 3 段目の 9 個の小さな立方体のうち、この平面で切断されないものの個数を求めなさい。
- (2) 図の 2 段目の 9 個の小さな立方体のうち、この平面で切断されないものの個数を求めなさい。
- (3) この平面で切断される小さな立方体を、大きな立方体からすべて取り除くと 2 つの立体ができます。それらの表面積の和を求めなさい。



- 5 $\boxed{1}, \boxed{2}, \boxed{3}, \dots, \boxed{2020}$ の 2020 枚のカードがあり、裏には何も書かれていません。はじめは、下のようすべて表向きで並べています。

$\boxed{1}, \boxed{2}, \boxed{3}, \dots, \boxed{2020}$

この 2020 枚のカードに対して、次の [操作 1] ~ [操作 2019] を順に行います。

[操作 1] 2 の倍数が書かれているカードをすべて反転させます。

(反転とは、「表向き」は「裏向き」に、「裏向き」は「表向き」にすることです。)

[操作 2] 3 の倍数が書かれているカードをすべて反転させます。

[操作 3] 4 の倍数が書かれているカードをすべて反転させます。

⋮

[操作 2019] 2020 の倍数が書かれているカードをすべて反転させます。

このとき、以下の問いに答えなさい。

- (1) $\boxed{1} \sim \boxed{10}$ のカードのうち、裏向きのカードをすべて答えなさい。
- (2) $\boxed{2020}$ のカードを何回反転させたか答えなさい。
- (3) 表向きのカードの枚数を答えなさい。